INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, febrero de 2026

Señor(a)
ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.9116423
COORDINADORA ACADEMICA
MEDIA TECNICA
Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual marzo de 2026

Referencia: CO1.PCCNTR.9116423 de 2026

Lucy Marcela Hiler Torres, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.077.456.528 DE Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en MEDIA TECNICA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fijan honorarios por valor total para cada contrato la suma de CUARENTA Y SEIS MILLONES TRECIENTOS TREINTA Y DOS MIL PESOS M/CTE ($46.332.000), Esta suma será pagada por el SENA, al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de FEBRERO por un valor de CUATRO MILLONES DOCIENTOS DOCE MIL PESOS M/CTE ($4.212.000), b) NUEVE (9) pagos iguales de MARZO a NOVIEMBRE del 2026 por valor de CUATRO MILLONES SEISCIENTOS OCHENTA MIL PESOS MCTE ($4.680.000).

Plazo: 30 de noviembre de 2026.

Objeto: Prestar servicios personales de carácter temporal de instructores, para orientar la formación profesional en el nivel titulada del programa articulación con la media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2026, en las Áreas temáticas definidas en el anexo 2.

Ejecución mensual de actividades

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
2.1	Programar y orientar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los programas de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	En el mes de marzo, se elaboraron las guías de aprendizaje y la temática correspondiente a las competencias a impartir en el grado 10° y 11° del curso técnico en monitoreo ambiental y se entregó la planeación pedagógica para el grado 10°	• Guías aprendizaje. • Planeación pedagógica de 10° • Proyecto formativo
2.2	Orientar los procesos de enseñanza - aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	En el mes de marzo se radicó la documentación de los estudiantes de los grados 10° de la I.E. Antonio María Claret y de la I.E. Agroecológico Atrato-Lloró para la creación de su ficha y su respectiva matricula en el técnico en monitoreo ambiental. Se realizó la inducción del proceso de formación profesional integral con el SENA con los aprendices de 10°, se dió a conocer la estructura curricular del curso, la forma en que se desarrollará el mismo y las plataformas Betowa - Sofía Plus. Se inició a desarrollar la competencia: Obtener muestras representativas según protocolos y técnicas de análisis físico químico, y el resultado de aprendizaje: Alistar materiales, equipos e insumos, para la toma de muestras de agua, suelo, olores y medición de ruido de acuerdo a los protocolos y procedimientos técnicos, donde se desarrolló fuentes	• Guías aprendizaje. • Relación de aprendices inscritos . • Listados de asistencia.

		contaminantes de agua, suelo, olores, y emisión de ruido: definición, tipos de fuentes emisoras y receptoras de Contaminación, características, origen y clasificación. Con los aprendices del grado 11° ficha **3176558**, se continuó con el repaso de los temas de monitoreo de aire, ruido y agua.	
2.3	Participar en espacios académicos y pedagógicos con las Establecimientos Educativos, para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación que se ejecutan en el marco del programa.	Se realizaron jornadas de trabajo en campo docentes del área con el fin de articular las actividades prácticas del programa de formación. se recibe visita de la SEDQUIBDO y el líder de media Técnica del SENA para mejorar procesos	Registro fotografico.
2.4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo con la articulación y planeación pedagógica, concertada con el Establecimiento Educativo.	En el mes de marzo, Se ejecutaron las actividades de formación con los aprendices de los grados 11° teniendo en cuanta las competencia competencias de 10° y 11° en monitoreo ambiental.	• Guías de aprendizaje. • Listas de asistencia
2.5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	Para el mes de febrero mediante la planeación pedagógica y las guías de aprendizaje se realiza el seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices, los procesos de formación que se desarrollan a través de la gestión estratégica de la I.E.	• Guías de aprendizaje. • Reporte de juicios de evaluación.
2.6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas	Para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares para el mes de marzo, el programa	• Pantallazo registro de tiempo.

	establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	de formación se viene desarrollando y cumpliendo conforme a la planeación pedagógica.	
2.7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	Durante el mes de febrero se elaboró la planeación pedagógica y registro de tiempo en SofíaPlus, se realizaron las actas de concertación de horario, Betowa, Sofí plus.	• Pantallazo SofiaPlus aprendices ruta de aprendizaje.
2.8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación.	La formación se desarrolla en los ambientes de cada una de las instituciones, toda la formación es presencial ya que los estudiantes no cuentan con herramientas para realizar este tipo de formación. Se utilizó el ambiente de la biblioteca SENA, para reunirnos con los compañeros del área ambiental a trabajar en la planeación pedagógica, proyecto formativo.	• Registro fotográfico ambiente de formación I.E. Antonio María Claret. • Registro fotográfico ambiente de formación I.E. Agroecológico Atrato – Lloró**.** • Registro fotográfico ambiente biblioteca SENA
2.9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación de la Directora Regional.	No se adelantó ninguna actividad para el período de febrero en esta obligación.	No se adelantó ninguna actividad para el período de febrero en esta obligación.
2.10	Apoyar en la orientación, recolección, entrega y radicación de la documentación del proceso de etapa productiva de los aprendices, que cumplieron con el lleno de los requisitos para su proceso de certificación.	Esta actividad se desarrollará para los grados 11° en el periodo comprendido de mayo a noviembre de 2026.	Esta actividad se desarrollará para los grados 11° en el periodo comprendido de mayo a noviembre de 2026.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en

el Formato para legalización del desplazamiento, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados. Cada informe de legalización cuenta con el visto bueno del supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ÍTEM	NRO. DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHA DE DESPLAZAMIENTO INICIAL	FECHA DE DESPLAZAMIENTO FINAL
1				
2				

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: (i) Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales, (ii) los desplazamientos realizados y (iii) el pago de la planilla de seguridad social y parafiscal nro. 6007324634, 6011883877 expedidas por SOI correspondiente al mes de FEBRERO de 2026

Cordialmente,



LUCY MARCELA HILER TORRES
Contratista
C.C. No. 1.077.46.528 de Quibdó

Recibí a satisfacción:



Firmado digitalmente por Elsa Ines Romaña
Fecha: 2026.03.18 21:15:39 -05'00'

ELSA INES ROMAÑA ROMAÑA
Supervisora Contrato No. CO1.PCCNTR.9116423 del año 2026
Coordinadora Académica

Evidencias:

- **Guía de aprendizaje**

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: técnico en monitoreo ambiental
- **Código del Programa de Formación**: 222301
- **Nombre del Proyecto**: implementación de planes y programas ambientales para mitigar los impactos negativos como producto de las actividades desarrolladas en la institución educativa Antonio María Claret.
- **Fase del Proyecto**: análisis y/o identificación
- **Actividad de Proyecto**: Seleccionar insumos, materiales y equipos para el monitoreo ambiental, teniendo en cuenta principios matemáticos
- **Competencia**: obtener muestras representativas según protocolos y técnicas de análisis fisicoquímico.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**: Alistar materiales, equipos e insumos, para la toma de muestras de agua, suelo, olores y medición de ruido de acuerdo a los protocolos y procedimientos técnicos.
- **Duración de la Guía**: 2 horas

2. PRESENTACIÓN





FUENTES CONTAMINANTES

Para las organizaciones orientadas al futuro, esto es, empresas que se proponen preservar el medio ambiente asegurando al mismo tiempo sus propios beneficios, es esencial comprender cómo a través de los aspectos ambientales relacionados con su actividad repercuten sobre el medio ambiente, generando un impacto ambiental en el hábitat en el que operan, el cual incluye el aire, el agua, el suelo, los recursos naturales, la flora, la fauna, los seres humanos y sus interrelaciones; lo anterior, constituye uno de los objetivos primordial del técnico en monitoreo ambiental, el cual brinda las habilidades y destrezas para que desarrolle los logros propuestos y se desempeñe con calidad y eficiencia en el proceso de actividades relacionadas

con el manejo ambiental. Con el propósito de que usted apreciado (a) aprendiz desarrolle las dichas habilidades, la presente guía de Aprendizaje será el medio que le permitirá identificar y valorar los aspectos e impactos ambientales de una institución.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

Observa y analiza con atención las siguientes imágenes y responde las preguntas citadas a continuación:



1. **Pregunta de Observación**

Observa detalladamente las imágenes y describe con tus propias palabras los tres tipos de contaminación que se presentan. ¿En cuál de estas situaciones crees que vive tu ciudad? Justifica tu respuesta.

2. Pregunta de Análisis

Las fábricas y los vehículos emiten gases como el CO_2 y el monóxido de carbono. Explica cómo estos gases afectan el sistema respiratorio humano y qué enfermedades pueden provocar a largo plazo en las personas que viven cerca de zonas industriales.

3. Pregunta de Relación causa - efecto

En la imagen se observan residuos acumulados en zonas naturales y cerca de fuentes de agua. Menciona 3 efectos que generan este tipo de contaminación en la fauna, la flora y el ser human

4. Pregunta de Pensamiento Crítico

Si las industrias generan empleo y desarrollo económico, pero al mismo tiempo destruyen el medio ambiente, ¿crees que es posible el desarrollo industrial sin contaminar? Argumenta tu respuesta.

5. Pregunta Propositiva

Como estudiante y ciudadano, diseña un plan de acción de 5 pasos que podrías implementar en tu colegio o barrio para reducir alguno de los tipos de contaminación mostrados en las imágenes. Sé específico y realista en tus propuestas.

- **Ambiente requerido:** Salón de clases, plataformas digitales.
- **Materiales:** Pc, Lápiz, papel, lapicero, dispositivos móviles, Guía de Aprendizaje.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Apropiación de la temática impartida. **Evidencias de Desempeño** Normatividad ambiental: normas, artículos constitucionales, leyes, decretos y resoluciones **Evidencias de Producto:** Trabajo grupal, prueba de conocimiento.	Identificar las fuentes contaminantes, las causas y consecuencias de la contaminación del agua, aire, suelo en las ilustraciones. normatividad ambiental en relación a las fuentes contaminantes de los componentes ambientales. Identificar las normas ambientales para determinar las fuentes contaminantes de los componentes ambientales. Aplicar normatividad ambiental para identificar las fuentes contaminantes de los componentes ambientales.	✓ Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Aire**: Sustancia gaseosa, transparente, inodora e insípida que envuelve la Tierra y forma la atmósfera; está constituida principalmente por oxígeno y nitrógeno, y por

cantidades variables de argón, vapor de agua y anhídrido carbónico. Mezcla de gases que forman la Atmósfera de la Tierra.

- **Contaminación del Aire:** Es la que se produce como consecuencia de la emisión de sustancias toxicas.
- **Aspecto ambiental:** elemento de las actividades, productos o servicios de una organización que puede interactuar con el medio ambiente.
- **Impacto ambiental:** cualquier cambio en el medio ambiente, sea adverso o beneficioso, como resultado total o parcial de los aspectos ambientales
- **Medio ambiente:** espacio en el que se desarrolla la vida de los organismos y que permite su interacción**.** Está conformado por seres vivos (factores bióticos), por elementos sin vida (factores abióticos) y por elementos artificiales creados por el hombre.
- **Contaminación:** introducción de sustancias nocivas en un ambiente natural que causa inestabilidad, desorden, daño o malestar en un ecosistema, en el medio físico o en un ser vivo. Por lo general, las consecuencias de la contaminación se derivan fundamentalmente de la actividad humana.
- **Cambio climático:** modificación de la temperatura y del resto de variables del clima, que se está produciendo con una velocidad e intensidad sin precedentes en la historia de la humanidad, como consecuencia de la actividad humana.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- http://www.minambiente.gov.co/images/AsuntosambientalesySectorialyUrbana/pdf/emisiones_atmosfericas_contaminantes/norma_ruido/Resolucion_627_de_2006_-_Norma_nacional_de_emision_de_ruido.pdf
- https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/123182/identificacion__y_evaluacion_de_aspectos_ambientales.pdf
- https://es.greenpeace.org/es/trabajamos-en/cambio-climatico/
- https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/construccion/indicador-de-inversion-en-obras-civiles/glosario-obras-civiles#:~:text=Obras%203%B3n%2C%20etc.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Lucy Marcela Hiler Torres	Instructor	Articulación con la media	28 de febrero de 2025

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Lucy Marcela Hiler Torres	Instructor	Articulación con la media	9 de marzo de 2026	Se adecuaron las preguntas de la actividad de acuerdo al contexto.

- **Guía de aprendizaje**

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: técnico en monitoreo ambiental
- **Código del Programa de Formación**: 222301
- **Nombre del Proyecto**: fortalecimiento de los planes y programas ambientales encaminados a la reducción de impactos negativos como producto de las actividades desarrolladas en la institución Antonio María Claret de Quibdó - Chocó.
- **Fase del Proyecto**: ejecución
- **Actividad de Proyecto**: identificar la normativa, puntos de muestreo, equipos, materiales e insumos para el monitoreo ambiental.
- **Competencia**: obtener muestras representativas según protocolos y técnicas de análisis físico químico.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**: Medir ruido y concentración de olor de acuerdo con la normatividad vigente y los protocolos establecidos.
- **Duración de la Guía**: 4 horas.

2. PRESENTACIÓN





MONITOREO DE RUIDO

Con el propósito de comprometer a las Aprendices en los procesos de cuidado por el Medio Ambiente, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA presenta el programa de formación Técnica, como estrategia metodológica de creación de nueva conciencia ambiental que contribuya además en el desarrollo productivo y social del país. La importancia de la contaminación por ruido en las ciudades, radica en sus connotaciones como determinante de la calidad de vida de sus habitantes, dado los efectos que tiene para la salud y el bienestar de las personas. Avanzar en la regulación normativa, formular proyectos de investigación para conocer a mayor detalle los efectos por exposición a altos niveles de ruido y divulgar los resultados para crear conciencia del valor de construir ciudades acústicamente más saludables, es un reto que se debe asumir por parte de las autoridades y los sectores sociales.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**



Actividad 2: Monitoreo ambiental de la calidad de Ruido

1. Define con tus palabras, ¿Qué es el ruido?
2. ¿En qué consiste el monitoreo de ruido ambiental?
3. ¿Cuál es el procedimiento para realizar el monitoreo de ruido?
4. ¿Cuáles son los equipos utilizados en el monitoreo de ruido?
5. ¿Cuál es la unidad de medida del ruido?
6. ¿Cuál es la normatividad legal vigente aplicable en el monitoreo de ruido y ruido ambiental?
7. ¿Todo sonido se debe considerar como ruido? Argumente su respuesta.
8. Mencione 5 causas de la contaminación por ruido.
9. Trabajar en condiciones de ruido excesivo además de ser molesto puede llegar a ser perjudicial para la salud. Menciona 3 consecuencias que pueda provocar en nuestro organismo el ruido excesivo.
10. ¿Qué debemos hacer para disminuir el ruido ambiental? (nombra tres acciones)

- **Ambiente requerido:** Salón de clases, plataformas digitales.
- **Materiales:** Pc, Lápiz, papel, lapicero, dispositivos móviles, guía de Aprendizaje.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Apropiación de la temática impartida. **Evidencias de Desempeño** Normatividad ambiental: normas, artículos constitucionales, leyes, decretos y resoluciones	Identificar normatividad ambiental en relación al monitoreo de ruido y ruido ambiental, actividades contaminantes, consecuencias, equipos y herramientas para el monitoreo de ruido. Seleccionar normatividad ambiental para el monitoreo de ruido y ruido ambiental.	✓ Lista de chequeo ✓ Pruebas de conocimiento

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Norma:** Principio que se impone o se adopta para dirigir la conducta o la correcta realización de una acción o el correcto desarrollo de una actividad.
- **Decreto**: Resolución o decisión que toma una persona o un organismo con autoridad para ello.
- ***Resolución:*** Es una condición en la que se busca determinar la solución de una determinada circunstancia.
- **Artículo**: Parte de un tratado, ley o documento oficial que forma con otras iguales una serie numerada y ordenada.
- **Ruido**: Sonido inarticulado, sin ritmo ni armonía y confuso.
- **El ruido ambiental:** Es un problema típico de las grandes ciudades. Se genera por acciones que realiza el ser humano, como determinadas actividades industriales o comerciales, el tránsito de vehículos a motor y la reproducción de música a un volumen elevado.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

http://www.norma_ruido/Resolucion_627_de_2006/Norma_nacional_de_emision_de_ruido.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Lucy Marcela Hiler Torres	Instructor	Articulación con la media	8 de marzo de 2026

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

- **Planeación pedagógica 10°**

Versión: 02

Código: GFPI-F-104

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral	
Formato Planeación Pedagógica del Progecto Formativo	
Fecha de Elaboración	10/02/2026
Denominación del Programa de Formación	TECNICO EN MONITOREO AMBIENTAL
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	222301 V1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA AMBIENTAL MEDIANTE DE LA APLICACIÓN DE PRÁCTICAS RESPONSABLES QUE FAVOREZCAN LA CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES EN LA I. E. ANTONIO MARÍA CLARET
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	LUCY MARCELA HILER TORRES — REGIONAL CHOCO-CENTRO DE ERCURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD
	Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación

Página 1

Página 11

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
	1-1. Identificar la normativa, ámbito de monitoreo, variables, indicadores e insumos para el monitoreo ambiental.	1. OBTENCIÓN DE MUESTRAS REPRESENTATIVAS DE AGUA, SUELO, AIRE Y RUIDO.	1-1. Definir actividades, equipos, insumos, para la toma de muestras de agua, suelo, aire y ruido de acuerdo a las normas y los protocolos y procedimientos técnicos	1-1.1. Seleccionar insumos, materiales y equipos para el monitoreo ambiental, teniendo en cuenta principios matemáticos	74	24	Aprendizaje basado en problemas, panel de discusión, simulación y escape.	Aula Convencional: Ambiente con iluminación natural o artificial de acuerdo con normas técnicas con pupitres de circulación amplias de modo que permiten el movimiento para dotar personal. Conexión a internet por cableada estructurada o wifi. Tomas de Energía regulada suficiente para conectar mínimo 10 computadoras o la requerida normativa. Laboratorio Ambiental: Ambiente que	Materiales e Insumos: Conar imhoff, cucurbitas de equipar multiparamétricas, Materiales para muestreo de alfatamatría, Cartas de colores Munsell, Kit de cilindros biológicos para densidad aparente, anillos de infiltración, barrenas, Gas o de determinación de textura, cilindros para toma de muestras, turbidímetro. Recipientes de vidrio blancos y ámbar de borosilicato, recipientes plásticos de polietileno, policarbonato o polipropileno y tuflón para toma de muestras, rotulos, probetas, reactivos y preservantes, neveras de fibra o icopor, botella van dorn, papel aluminio y cola fría para embalaje,	Lucy Marcela Hiller Torres	• Diferencia los tipos de fuentes contaminantes de acuerdo con las actividades productivas. • Identifica la normativa ambiental de acuerdo con el tipo de fuente contaminante. • Establece puntos de muestreo de acuerdo con las fuentes Contaminantes. • Localiza espacialmente los puntos de muestreo, de acuerdo con la bibliografía y cuestionarios del área de estudio. • Revisa información previa antes de dentro	1.1 Evidencia de Producto: Informe técnico del alistamiento de insumos, materiales y equipos Técnica: Valoración del Producto	10 Febrero de 2026 al 30 de junio 2026

- **Documentos para matricula radicados**

"INSTITUCION EDUCATIVA "ANTONIO MARIA CLARET"
Aprobado por Resolución No. 1308 de noviembre 6 del 2015 en los niveles Pre-escolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica, Jornadas Mañana y Tarde.
Plan de Estudios aprobado por Resolución No. 2223 del 24 de octubre de 2012
Organizado como Institución Educativa por Decreto No. 0169 de abril de 2005
NIT: 818.000284-2- Código DANE 127001000268, Código ICFES 104661

SENA - REGIONAL CHOCO
RADICACIÓN RECIBIDA
No: 27-1-2026-000445
11/03/2026 9:30:15 a. m.
Destinatario 1060

Quibdó, 5 de marzo de 2026

Señora:
CARMEN STRELLA ARBOLEDA VELÁSQUEZ
Directora Regional con Funciones de subdirectora de Centro (E)
SENA

Asunto. Relación de estudiantes del grado Décimo (10), año lectivo 2026

Respetuoso saludo,

Para lo pertinente, me permito enviar a usted, los listados de los estudiantes de Grado Décimo (10), Modalidad Ciencias Naturales, de las jornadas mañana y tarde, debidamente matriculados en la institución educativa Antonio María Claret de Quibdó, para el año lectivo 2026.

Los precitados estudiantes se matriculan en el curso Técnico de Monitoreo Ambiental, ofrecido por el SENA Regional Chocó, en el marco del convenio de articulación con la educación media.

Cordialmente,

KELLY JENIFFER BECERRA SERNA
Coordinadora académica I.E. Antonio María Claret

Anexo lo anunciado en tres (3) folios.

Tomemos lo mejor de los demás y demos a los demás lo mejor de nosotros
Car. 3ª N° 3 – 91 Barrio Miraflores teléfono 6723703 y 6723756
Email: colclaret50@gmail.com

REPÚBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
DEPARTAMENTO DEL CHOCÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROECOLÓGICO DEPARTAMENTAL ATRATO DE LLORÓ
Reconocida y aprobada por la Secretaría de Educación del Departamento del Chocó mediante Resolución N° 001376 del 01 -07 de 2015
Registro Educativo N° 41150062, DANE N° 327413000024
NIT. 900163138-1

SENA - REGIONAL CHOCO
RADICACIÓN RECIBIDA
No: 27-1-2026-000446
11/03/2026 9:34:15 a. m.
Destinatario 1060

Quibdó, 24 de febrero de 2026

Señora:
CARMEN STRELLA ARBOLEDA VELÁSQUEZ
Directora Regional con Funciones de subdirectora de Centro (E)
SENA

Asunto. Relación de estudiantes del grado Décimo (10), año lectivo 2026

Respetuoso saludo,

Para lo pertinente, me permito enviar a usted, los listados de los estudiantes de Grado Décimo (10), Modalidad Ciencias Naturales, de las jornadas mañana y tarde, debidamente matriculados en la institución educativo Agroecológica Atrato Lloro, para el año lectivo 2026.

Los precitados estudiantes se matriculan en el curso Técnico de Monitoreo Ambiental, ofrecido por el SENA Regional Chocó, en el marco del convenio de articulación con la educación media.

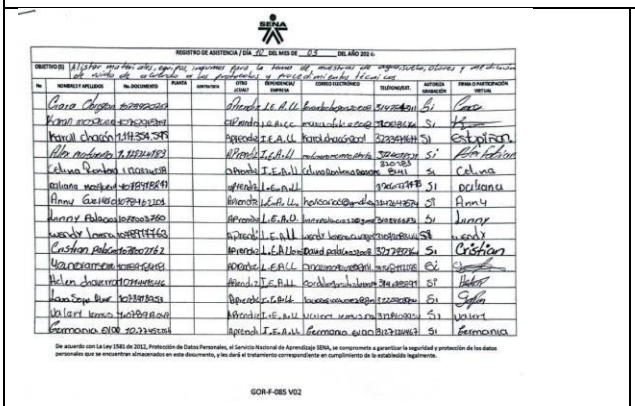
Cordialmente,

SEGUNDA EMERITA GUERRERO LEMUS
Rectora. I.E. Agroecológica Atrato Lloro

Anexo lo anunciado en dos (2) folios.

Luz, Ciencia y Trabajo
Barrio Las Cruces parte baja Teléfono (4) 6 830 101 Lloró - Chocó

- **Listados de asistencia**



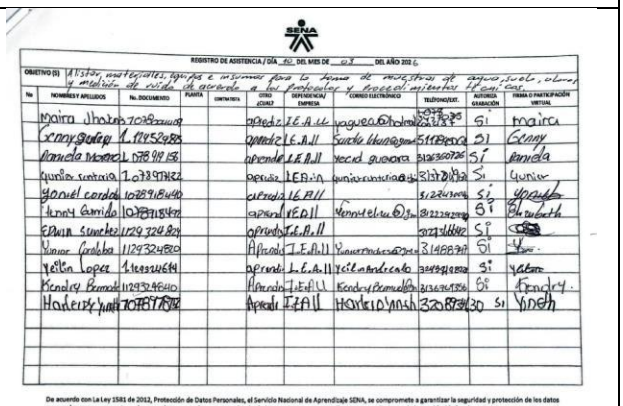
REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 10 DEL MES DE 03 DEL AÑO 202 6.

OBJETIVO (S): Alistar materiales, equipos e insumos para la toma de muestras de aguas, suelo, alimentos y material vegetal de acuerdo a los protocolos y procedimientos técnicos

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	CARGO (CUAL)	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Paola Chagüen	1075290220			Aprendiz	I.E.A.M.C	paolachaguen2020@gmail.com	3147284611	Si	Paola
	Maira Jhoana	1079			Aprendiz	I.E.A.M.C			Si	Maira
	Karoll Chagüen	1144334345			Aprendiz	I.E.A.M.C	karollchaguen1@gmail.com	3233941614	Si	Estefan
	Alba Melissa	1,1111141583			Aprendiz	I.E.A.M.C	albamelissa@gmail.com	3202835	Si	Alba Melissa
	Celina Pantoja	1			Aprendiz	I.E.A.M.C	celinapantoja@gmail.com	3146	Si	Celina
	Adriana Montero	1075291849			Aprendiz	I.E.A.M.C		3206177875	Si	Adriana
	Anny Gaviria	1075291204			Aprendiz	I.E.A.M.C	hoscarcc@gmail.com	3134284874	Si	Anny
	Jenny Palacios	1078003780			Aprendiz	I.E.A.M.C	jennypalacios1@gmail.com	3208668874	Si	Jenny
	Wendy Lorena	1078114760			Aprendiz	I.E.A.M.C	wendy.lorena.castro@sena.edu.co	3147284611	Si	wendy
	Cristian Palacios	1078077162			Aprendiz	I.E.A.M.C	cristian.palacios@sena.edu.co	3177284611	Si	Cristian
	Yanerismar	1078076850			Aprendiz	I.E.A.M.C	yanerismarcastro@gmail.com	3147284611	Si	
	Helen Guerrero	1078114760			Aprendiz	I.E.A.M.C	hguerrero1@sena.edu.co	3147284611	Si	Helen
	Juan Sebastian	1078078853			Aprendiz	I.E.A.M.C	juansebastianblue@gmail.com	3222284611	Si	Sebas
	Valeri Lorena	1078078849			Aprendiz	I.E.A.M.C	valeri.lorena.castro@sena.edu.co	3147284611	Si	Valeri
	Yermonia	0100	1077945348		Aprendiz	I.E.A.M.C	yermonia@gmail.com	3177284611	Si	Yermonia

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de la establecido legalmente.

GOR-F-085 V02



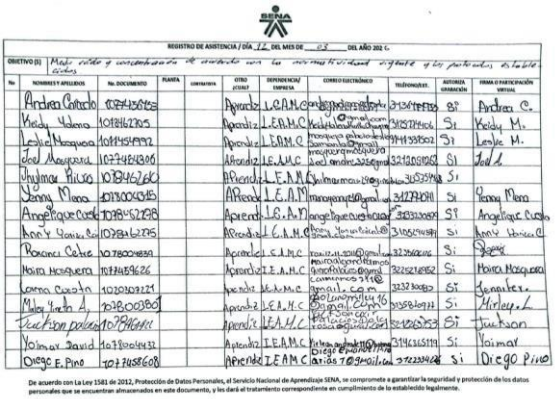
REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 10 DEL MES DE 03 DEL AÑO 202 6.

OBJETIVO (S): Alistar materiales, equipos e insumos para la toma de muestras de aguas, suelo, alimentos y material vegetal de acuerdo a los protocolos y procedimientos técnicos

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	CARGO (CUAL)	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Maira Jhoana	1079			aprendiz	I.E.A.M.C		3206177875	Si	maira
	Granny Godoy	1.1145			aprendiz	I.E.A.M.C		3148	Si	Granny
	Daniela Moreno	1.078			aprendiz	I.E.A.M.C		3206	Si	Daniela
	Querin Contreras	1.078			aprendiz	I.E.A.M.C		3206	Si	Querin
	Yaniel Cordoba	1078			aprendiz	I.E.A.M.C		3222	Si	
	Yenny Camilo	1078			aprendiz	I.E.A.M.C		3222	Si	
	Edwin Sanchez	1129			aprendiz	I.E.A.M.C		3222	Si	
	Yimmer Cardoba	1129			Aprendiz	I.E.A.M.C		3148	Si	
	Yeilin Lopez	1,1			aprendiz	I.E.A.M.C		3148	Si	
	Kendry Bermudez	1129			Aprendiz	I.E.A.M.C		3136	Si	
	Harleidy Yanith	1078			Aprendiz	I.E.A.M.C		3208	Si	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de la establecido legalmente.

GOR-F-085 V02



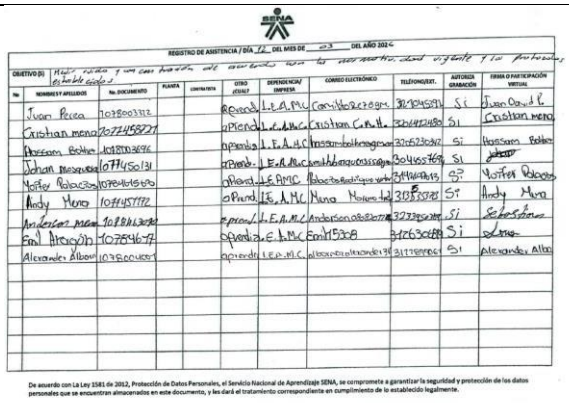
REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 12 DEL MES DE 03 DEL AÑO 202 6.

OBJETIVO (S): Medir, pesar y concentrados de acuerdo con los requerimientos vigentes y los protocolos establecidos

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	CARGO (CUAL)	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Andrea Cotacio	1077456065			Aprendiz	I.C.A.M.C		3134777811	Si	Andrea C.
	Keidy Viviana	1078612705			Aprendiz	I.E.A.M.C		3105774468	Si	Keidy M.
	Leslie Mosquera	1014459732			Aprendiz	I.E.A.M.C		3144335502	Si	Leslie M.
	Joel Mosquera	1077414306			Aprendiz	I.E.A.M.C		3218009180	Si	Joel L.
	Jhojmar Palacios	1078467661			Aprendiz	I.E.A.M.C		3103579	Si	
	Jenny Mena	1078004345			Aprendiz	I.E.A.M.C		3147777811	Si	Jenny Mena
	Angelique Cotacio	1078452798			Aprendiz	I.E.A.M.C		3103579	Si	Angelique Cotacio
	Anny Viviana	1078612705			Aprendiz	I.E.A.M.C		3105774468	Si	Anny Viviana C
	Rosenci Cotes	1078004859			Aprendiz	I.E.A.M.C		3233026	Si	Rosenci
	Moira Mosquera	1014459626			Aprendiz	I.E.A.M.C		3225216462	Si	Moira Mosquera
	Jenna Cuesta	1010103229			Aprendiz	I.E.A.M.C		3233300	Si	Jennifer.
	Mirley Yineth A.	1078003780			Aprendiz	I.E.A.M.C		3105861911	Si	Mirley. L
	Jhonatan palacios	1078			Aprendiz	I.E.A.M.C		3105861911	Si	Jhonatan
	Yoimar David	1078004432			Aprendiz	I.E.A.M.C		3146165119	Si	Yoimar
	Diego F. Pino	1077458608			Aprendiz	I.E.A.M.C		3122334648	Si	Diego Pino

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de la establecido legalmente.

GOR-F-085 V02



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 12 DEL MES DE 03 DEL AÑO 202 6.

OBJETIVO (S): Medir, pesar y concentrados de acuerdo con los requerimientos vigentes y los protocolos establecidos

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	CARGO (CUAL)	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Juan Pelea	1078003332			Aprendiz	I.E.A.M.C		3134284611	Si	Juan David P.
	Cristian mena	1077458771			Aprendiz	I.E.A.M.C		3134284611	Si	Cristian mena
	Harrison Bolaños	1078003696			Aprendiz	I.E.A.M.C		3206235242	Si	Harrison Bolaños
	Johan Mosquera	1077450131			Aprendiz	I.E.A.M.C		3046557699	Si	Johan
	Yoffer Palacios	1078076850			Aprendiz	I.E.A.M.C		3147777811	Si	Yoffer Palacios
	Andy Mena	1014457772			Aprendiz	I.E.A.M.C		3103579	Si	Andy Mena
	Anderson mena	1078063696			Aprendiz	I.E.A.M.C		3233300	Si	Anderson
	Emil Arroyo	1078546			Aprendiz	I.E.A.M.C		3176306	Si	Emil
	Alexander Albornoz	1078000			Aprendiz	I.E.A.M.C		3147777811	Si	Alexander Albornoz

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de la establecido legalmente.

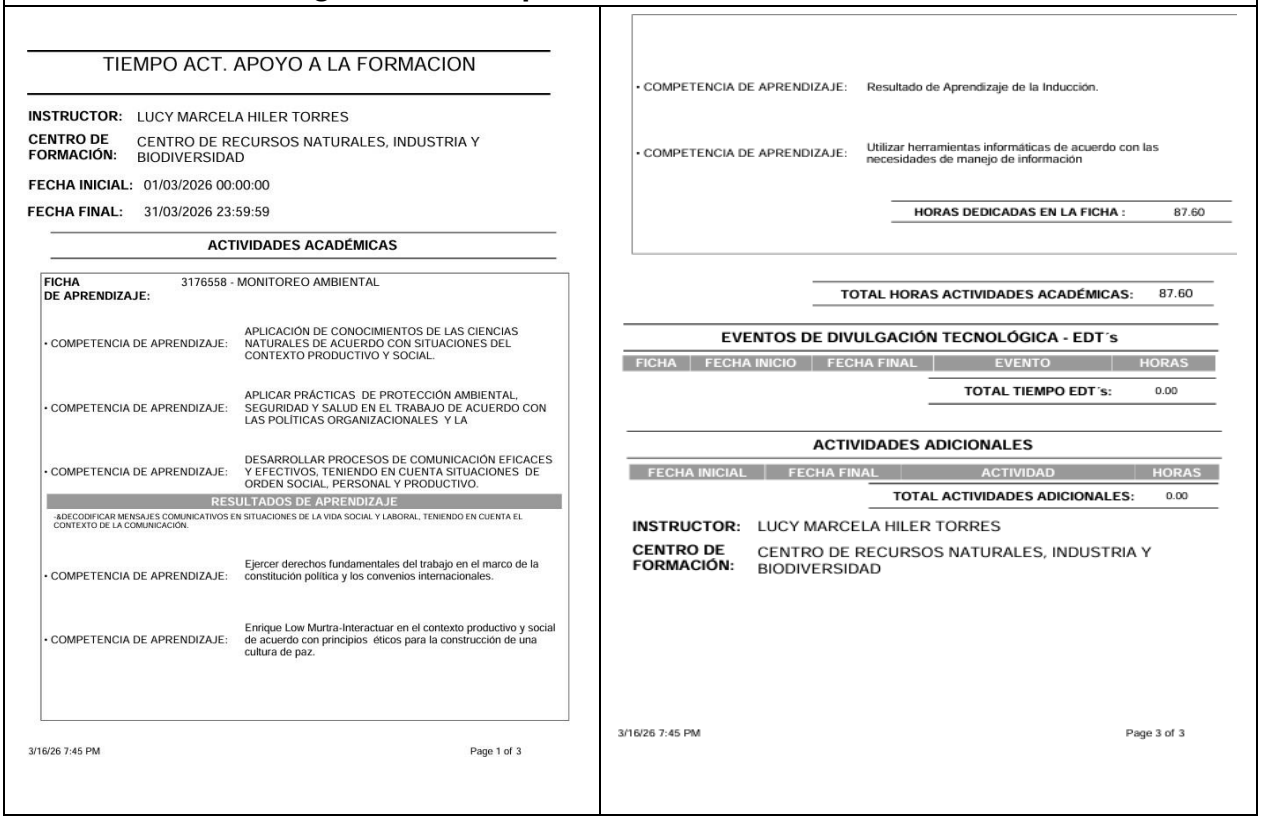
GOR-F-085 V02

Reporte de juicios de evaluación

Reporte de Juicios de Evaluación

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio	Funcionario que registro el juicio evaluativo
TI	1063987198	CAMILO ANDRÉS GARCÍA ALEAN	GARCIA ALEAN	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	543883 - CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA	APROBADO	18/03/2026 18:38 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
TI	1063987198	CAMILO ANDRÉS GARCÍA ALEAN	GARCIA ALEAN	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	543890 - PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y	APROBADO	18/03/2026 18:39 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
TI	1063987198	CAMILO ANDRÉS GARCÍA ALEAN	GARCIA ALEAN	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	543891 - PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE	APROBADO	18/03/2026 18:39 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
TI	1063987198	CAMILO ANDRÉS GARCÍA ALEAN	GARCIA ALEAN	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	543892 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL	APROBADO	18/03/2026 18:42 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
TI	1063987198	CAMILO ANDRÉS GARCÍA ALEAN	GARCIA ALEAN	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	555160 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU	APROBADO	21/05/2025 8:43 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
TI	1063987198	CAMILO ANDRÉS GARCÍA ALEAN	GARCIA ALEAN	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	548389 - VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS	APROBADO	18/03/2026 18:44 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
TI	1063987198	CAMILO ANDRÉS GARCÍA ALEAN	GARCIA ALEAN	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	548391 - SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	18/03/2026 18:46 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
TI	1063987198	CAMILO ANDRÉS GARCÍA ALEAN	GARCIA ALEAN	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	548392 - USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y	APROBADO	18/03/2026 18:46 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
TI	1063987198	CAMILO ANDRÉS GARCÍA ALEAN	GARCIA ALEAN	EN FORMACION	37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO	537895 - R2 TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA	APROBADO	18/03/2026 18:48 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
TI	1063987198	CAMILO ANDRÉS GARCÍA ALEAN	GARCIA ALEAN	EN FORMACION	37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO	537896 - R1 ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO A LOS	APROBADO	18/03/2026 18:47 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
TI	1063987198	CAMILO ANDRÉS GARCÍA ALEAN	GARCIA ALEAN	EN FORMACION	37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO	537898 - R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA	APROBADO	18/03/2026 18:48 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
TI	1063987198	CAMILO ANDRÉS GARCÍA ALEAN	GARCIA ALEAN	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	548359 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO,	APROBADO	21/05/2025 9:02 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
TI	1063987198	CAMILO ANDRÉS GARCÍA ALEAN	GARCIA ALEAN	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	548360 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	APROBADO	21/05/2025 9:02 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
TI	1063987198	CAMILO ANDRÉS GARCÍA ALEAN	GARCIA ALEAN	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	548361 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES	APROBADO	21/05/2025 9:02 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
TI	1063987198	CAMILO ANDRÉS GARCÍA ALEAN	GARCIA ALEAN	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	548362 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL	APROBADO	21/05/2025 9:02 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
TI	1063987198	CAMILO ANDRÉS GARCÍA ALEAN	GARCIA ALEAN	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	548363 - PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU	APROBADO	21/05/2025 9:03 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
TI	1063987198	CAMILO ANDRÉS GARCÍA ALEAN	GARCIA ALEAN	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	548364 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	APROBADO	21/05/2025 9:03 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
TI	1063987198	CAMILO ANDRÉS GARCÍA ALEAN	GARCIA ALEAN	EN FORMACION	37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS	550003 - DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	18/03/2026 18:36 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
TI	1063987198	CAMILO ANDRÉS GARCÍA ALEAN	GARCIA ALEAN	EN FORMACION	37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS	550004 - IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA	APROBADO	18/03/2026 18:36 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
TI	1063987198	CAMILO ANDRÉS GARCÍA ALEAN	GARCIA ALEAN	EN FORMACION	37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS	550005 - EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS	APROBADO	18/03/2026 18:36 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
TI	1063987198	CAMILO ANDRÉS GARCÍA ALEAN	GARCIA ALEAN	EN FORMACION	37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS	550006 - PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE	APROBADO	18/03/2026 18:36 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
TI	1063987198	CAMILO ANDRÉS GARCÍA ALEAN	GARCIA ALEAN	EN FORMACION	38615 - GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA	553627 - R1 DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS GENERADOS DE ACUERDO	APROBADO	18/03/2026 18:31 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
TI	1076820485	YENIER ESTEBAN	RENDON HURTADO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	543883 - CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA	APROBADO	18/03/2026 18:38 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
TI	[illegible]	YENIER ESTEBAN	RENDON HURTADO	EN FORMACION	[illegible]	[illegible]	APROBADO	[illegible]	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
CC	1077435151	LUIS ANTHONY	HURTADO MENA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	548361 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES	APROBADO	21/05/2025 9:02 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
CC	1077435151	LUIS ANTHONY	HURTADO MENA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	548362 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL	APROBADO	21/05/2025 9:02 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
CC	1077435151	LUIS ANTHONY	HURTADO MENA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	548363 - PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU	APROBADO	21/05/2025 9:03 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
CC	1077435151	LUIS ANTHONY	HURTADO MENA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	548364 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	APROBADO	21/05/2025 9:03 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
CC	1077435151	LUIS ANTHONY	HURTADO MENA	EN FORMACION	37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS	550003 - DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	18/03/2026 18:36 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
CC	1077435151	LUIS ANTHONY	HURTADO MENA	EN FORMACION	37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS	550004 - IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA	APROBADO	18/03/2026 18:36 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
CC	1077435151	LUIS ANTHONY	HURTADO MENA	EN FORMACION	37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS	550005 - EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS	APROBADO	18/03/2026 18:36 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
CC	1077435151	LUIS ANTHONY	HURTADO MENA	EN FORMACION	37800 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS	550006 - PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE	APROBADO	18/03/2026 18:36 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
CC	1077435151	LUIS ANTHONY	HURTADO MENA	EN FORMACION	38615 - GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA	553627 - R1 DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS GENERADOS DE ACUERDO	APROBADO	18/03/2026 18:31 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
TI	1077444709	WILINTON	RENTERIA RENGIFO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	543883 - CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA	APROBADO	18/03/2026 18:38 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
TI	1077444709	WILINTON	RENTERIA RENGIFO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	543890 - PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y	APROBADO	18/03/2026 18:39 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
TI	1077444709	WILINTON	RENTERIA RENGIFO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	543891 - PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE	APROBADO	18/03/2026 18:39 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
TI	1077444709	WILINTON	RENTERIA RENGIFO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	543892 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL	APROBADO	18/03/2026 18:42 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
TI	1077444709	WILINTON	RENTERIA RENGIFO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	555160 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU	APROBADO	21/05/2025 8:43 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
TI	1077444709	WILINTON	RENTERIA RENGIFO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	548389 - VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS	APROBADO	18/03/2026 18:44 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
TI	1077444709	WILINTON	RENTERIA RENGIFO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	548391 - SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) DE ACUERDO CON LAS	APROBADO	18/03/2026 18:46 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
TI	1077444709	WILINTON	RENTERIA RENGIFO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	548392 - USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y	APROBADO	18/03/2026 18:46 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
TI	1077444709	WILINTON	RENTERIA RENGIFO	EN FORMACION	37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO	537895 - R2 TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA	APROBADO	18/03/2026 18:48 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
TI	1077444709	WILINTON	RENTERIA RENGIFO	EN FORMACION	37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO	537896 - R1 ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO A LOS	APROBADO	18/03/2026 18:47 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
TI	1077444709	WILINTON	RENTERIA RENGIFO	EN FORMACION	37656 - OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO	537898 - R3 MEDIR RUIDO Y CONCENTRACIÓN DE OLOR DE ACUERDO CON LA	APROBADO	18/03/2026 18:48 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
TI	1077444709	WILINTON	RENTERIA RENGIFO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	548359 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO,	APROBADO	21/05/2025 9:02 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
TI	1077444709	WILINTON	RENTERIA RENGIFO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	548360 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	APROBADO	21/05/2025 9:02 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
TI	1077444709	WILINTON	RENTERIA RENGIFO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	548361 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES	APROBADO	21/05/2025 9:02 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
TI	1077444709	WILINTON	RENTERIA RENGIFO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	548362 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL	APROBADO	21/05/2025 9:02 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES
TI	1077444709	WILINTON	RENTERIA RENGIFO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	548363 - PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU	APROBADO	21/05/2025 9:03 a	CC 1077456528 - LUCY MARCELA HILER TORRES

- **Pantallazo registro de tiempo 100 horas**



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LUCY MARCELA HILER TORRES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/03/2026 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2026 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3176558 - MONITOREO AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-&DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

3/16/26 7:45 PM Page 1 of 3

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 87.60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 87.60

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0.00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

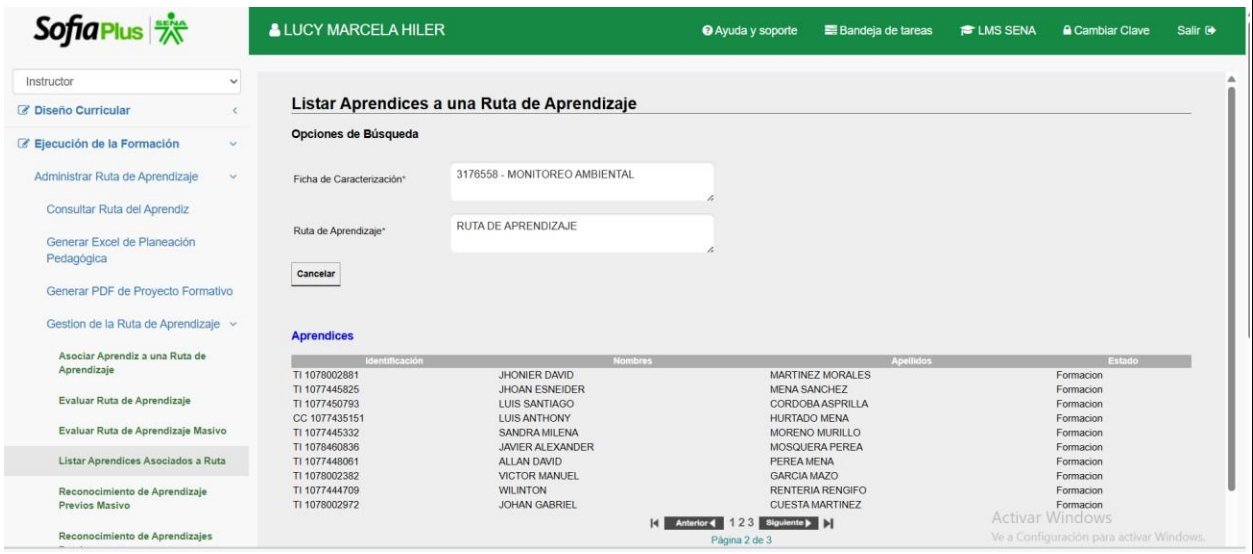
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0.00

INSTRUCTOR: LUCY MARCELA HILER TORRES

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

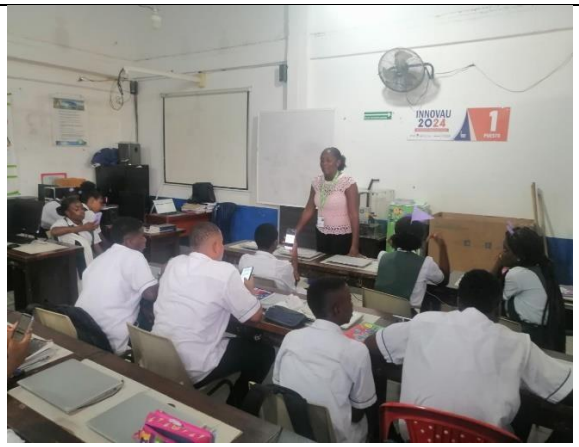
3/16/26 7:45 PM Page 3 of 3

- **Pantallazo SofiaPlus aprendices ruta de aprendizaje**



- **Registro fotográfico ambiente de formación I.E. Antonio María Claret**





- **Registro fotográfico ambiente de formación I.E. Agroecológico Atrato – Lloró.**





- **Registro fotográfico ambiente biblioteca SENA**





LA SUSCRITA COORDINADORA ACADEMICA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO MARÍA CLARET

CERTIFICA QUE:

El instructor relacionado a continuación, ha desarrollado y mantiene permanencia en procesos de formación en el municipio de Quibdó, como Técnico en Monitoreo Ambiental, desde el 1 al 16 de marzo con excepción de los días 3 y 10 del mismo mes.

Nombre del Instructor	Documento de Identidad	Programa de Formación	Municipio/ Comunidad	Periodo de Permanencia
LUCY MARCELA HILER TORRES	1.077.456.528	MONITOREO AMBIENTAL	Quibdó	Del 1 al 16 de marzo, con excepción de los días 3 y 10 del mismo mes.

Esta certificación se expide a solicitud de la parte interesada y para los fines pertinentes, en el municipio de Quibdó, a los 16 días del mes de marzo de 2026.

Atentamente,

KELLY JENIFFER BECERRA SERNA
Coordinadora académica I.E. Antonio María Claret

REPÚBLICA DE COLOMBIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
DEPARTAMENTO DEL CHOCÓ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROECOLÓGICO DEPARTAMENTAL ATRATO DE LLORÓ
Reconocida y aprobada por la Secretaría de Educación del Departamento del Chocó
mediante Resolución N° 001376 del 01 -07 de 2015
Registro Educativo N° 41150062, DANE N° 327413000024
NIT. 900163138-1

LA SUSCRITA RECTORA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA *I.E. AGROECOLÓGICA ATRATO LLORO*

CERTIFICA QUE:

El instructor relacionado a continuación, ha desarrollado y mantiene permanencia en procesos de formación en el municipio de Lloro, como Técnico en Monitoreo Ambiental, durante los días 03, 10 y 17 de febrero del 2026

Nombre del Instructor	Documento de Identidad	Programa de Formación	Municipio/ Comunidad	Periodo de Permanencia
LUCY MARCELA HILER TORRES	1.077.456.528	MONITOREO AMBIENTAL	LLORO	03, 10 Y 17 DE FEBRERO DEL 2026

Esta certificación se expide a solicitud de la parte interesada y para los fines pertinentes, en el municipio de Lloró, a los 17 días del mes de marzo de 2026.

Atentamente;

SEGUNDA EMERITA GUERRERO LEMUS
Rectora. I.E. Agroecológica Atrato Lloro

E-mail: agroecolloro2015@gmail.com Celular 3147677954 pela44051@yahoo.es